

A MONITORIA E SUA IMPORTÂNCIA NO MEIO ACADÊMICO

FERNANDA ROSSATTO LAMEIRA¹
TATIANA VALÉRIA TREVISAN²

RESUMO

Segundo o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Educação Física do Bacharelado da Faculdade Metodista de Santa Maria (FAMES), o exercício de monitoria tem a finalidade de aprimorar o processo de ensino e de aprendizagem, entendendo que é preciso disponibilizar aos acadêmicos um atendimento de reforço e de acompanhamento para auxiliar no nivelamento dos estudos e na superação de dificuldades. A monitoria tem como objetivo assistir o(s) docente(s) na elaboração de trabalhos de sala de aula, na aplicação de atividades, na realização de pesquisas temáticas e, principalmente, dar assistência aos discentes, em sala de aula, e\ou em laboratórios, no acompanhamento ao desenvolvimento de trabalhos individuais e em grupo. Os monitores-acadêmicos selecionados mediante cumprimento de edital deverão prestar auxílio aos docentes das áreas selecionadas, além de proporcionarem atendimento individualizado aos acadêmicos, dentro do horário estabelecido, podendo, inclusive coordenar grupos de estudos, supervisionados pelo professor responsável e pela coordenação do Curso.

INTRODUÇÃO

O monitor é considerado um agente do processo ensino e de aprendizagem, capaz de intensificar a relação professor-aluno-instituição (NATÁRIO, 2007). Para Heward (1982, apud Natário e Santos, 2010), o ensino decorrente da monitoria é considerado, o mais intenso e personalizado de todos os processos de ensino-aprendizagem já estudados. Salienta, ainda,

¹ Acadêmica e Monitora do Curso de Educação Física da Faculdade Metodista de Santa Maria. E-mail: fe_rossatto@hotmail.com

² Professor do Curso de Educação Física da Faculdade Metodista de Santa Maria. E-mail: tatiana.trevisan@metodistasul.edu.br

que o trabalho do(a) professor(a), diante de turmas numerosas ou heterogêneas, dentro da proposta de atendimento individualizado, é mais qualificado quando integrado ao auxílio de um monitor.

Segundo o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Educação Física do Bacharelado da Faculdade Metodista de Santa Maria (FAMES), o exercício de monitoria tem a finalidade de aprimorar o processo de ensino-aprendizagem, entendendo que é preciso disponibilizar aos acadêmicos um atendimento de reforço e de acompanhamento para auxiliar no nivelamento dos estudos e na superação de dificuldades.

A Monitoria favorece que o aluno, na tarefa, tenha a possibilidade de reviver conteúdos, busque estudar para que possa estar sempre qualificado para auxiliar os colegas e, deste modo, contribuindo de modo significativo para uma formação mais completa e abrangente. Sendo de grande importância para sua formação

O papel do monitor tem como objetivo assistir o(s) docente(s) na elaboração de trabalhos de sala de aula, na aplicação de atividades, na realização de pesquisas temáticas, e, principalmente, dar assistência aos discentes, em sala de aula, e ou em laboratórios, no acompanhamento ao desenvolvimento de trabalhos individuais e em grupo. Os monitores-acadêmicos selecionados mediante cumprimento de edital deverão prestar auxílio aos docentes da área selecionada, além de proporcionarem atendimento individualizado aos acadêmicos, dentro do horário estabelecido, podendo, inclusive coordenar grupos de estudos, supervisionados pelo professor responsável e pela coordenação do Curso.

METODOLOGIA

A metodologia de atendimento dos monitores é a de acompanhar e auxiliar os docentes e discentes-colegas, nos horários estabelecidos junto a Coordenação do Curso no início de cada semestre letivo. Os atendimentos aos alunos são realizados nas salas de aulas e laboratórios do Curso, sendo que, alguns horários, poderão ser agendados fora do horário estipulado, conforme disponibilidade do monitor.

DISCUSSÕES E CONCLUSÕES

No Curso de Educação Física o monitor, além da atuação na perspectiva evidenciada no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), auxilia-se nos eventos que são realizados na Faculdade e Curso e nos eventos que são apoiados pelos mesmos. As atividades são de

organização, dinamização e o apoio prático nos momentos que antecedem e\ou acontecem. Também é tarefa do monitor, zelar pelos laboratórios do Curso, cadastrando e registrando os materiais alocados nestes espaços, bem como estar disponível, em horário agendado, para que os colegas-acadêmicos possam utilizar os equipamentos para pesquisas e estudos.

Por fim, entende-se que a função de monitoria auxilia no processo de ensino e de aprendizagem dos colegas, colabora com o(a) professor(a) e Coordenação. Também, há um grande aprendizado pelo próprio monitor. Neste último aspecto é importante salientar que a Monitoria favorece que o aluno, na tarefa, tenha a possibilidade de reviver conteúdos, busque estudar para que possa estar sempre qualificado para auxiliar os colegas e, deste modo, contribuindo de modo significativo para uma formação mais completa e abrangente.

REFERÊNCIAS

FACULDADE METODISTA DE SANTA MARIA. **Plano de Desenvolvimento Institucional** - PDI. Santa Maria: FAMES, 2014.

FACULDADE METODISTA DE SANTA MARIA. **Projeto pedagógico do Curso de Educação Física** - PPC. Santa Maria, FAMES, 2011.

NATÁRIO, E. G. **Monitoria**: um espaço de valorização docente e discente. Anais do 3º Seminário Internacional de Educação do Guarujá. Editora e Gráfica do Litoral. Santos, SP, 2007.

NATÁRIO, Elisete G.; SANTOS, Acácio A. S. **Programa de monitores para o ensino superior**. Campinas, SP, 2010.